

Lekcja 3

Temat: Gospodarka morska.

Cele lekcji:

- Uczeń wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie
- Uczeń opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w portach morskich Polski
- Uczeń opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w polskich portach morskich
- Uczeń opisuje strukturę połowów ryb w Polsce
- Uczeń określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce
- Uczeń omawia problemy przemysłu stocznioowego w Polsce
- Uczeń przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce

Treść lekcji:

1. Zapisz do zeszytu temat: Gospodarka morska.

Podczas lekcji możesz korzystać z podręcznika, choć zachęcam do korzystania z prezentacji

https://view.genial.ly/5e75e613c317600dffed2bc0/presentation-gospodarka-morska?fbclid=IwAR1H1Axvguq70p-WKFDjKE2azi_i15tTfkZVt8DVwXBmfTz2HYFYn5SmGFU.

UWAGA! Ponieważ korzystam z tej prezentacji gościnnie, nie wysyłaj do nauczyciela odpowiedzi z zadań lub quizów. Zachęcam za to do korzystania z filmów, do których linki odsyłają w prezentacji.

2. Uzupełnij informację w zeszycie: (s.142-144 lub prezentacja).

a) Czym jest Polska gospodarka morska?

.....

b) Najważniejsze porty morskie w Polsce to:

Przyjrzyj się, gdzie znajdują się porty morskie na mapie.

c) Towary masowe to:

Towary drobnicowe to:

Przyjrzyj się mapie przeładunków w portach morskich. Zwróć uwagę w jakim porcie jest największy przeładunek.

Największy przeładunek znajduje się w porcie

d) Polskie stocznie zajmują się obecnie:

-

-

-

e) Główne gatunki ryb poławiane w Morzu Bałtyckim to:

f) Wypisz jakie są perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce.

Wykonaj zadania interaktywne dla sprawdzenia się, nie wysyłaj wyników z zadań.

Lekcja 4

Temat: Powtórzenie wiadomości.

Cele lekcji:

- Przypomnienie i utrwalenie wiadomości z działu „Rolnictwo i przemysł Polski”

Treść lekcji:

Na podstawie podręcznika i zeszytu uzupełnij test, który jest dołączony do tematu lekcji. Podobne zagadnienia i treści będą obecne na pracy klasowej, która odbędzie się on-line w przyszłym tygodniu lub za dwa tygodnie. Termin i pozostałe informacje zostaną jeszcze podane. Pod koniec tygodnia zamieszczę prawidłowe odpowiedzi, abyś mógł(a) je porównać ze swoimi. Podam także zakres zadań dla poszczególnych klas.

Powodzenia!

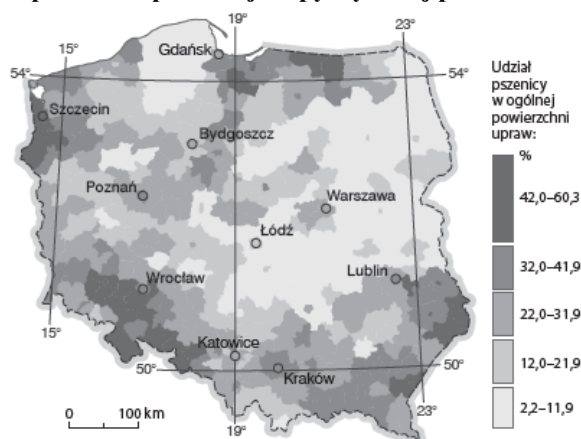
1. Zaznacz przyrodnicze czynniki rozwoju rolnictwa.

- Forma własności i wielkość gospodarstw.
- Polityka rolna państwa.
- Warunki glebowe.
- Poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa.
- Ukształtowanie powierzchni.
- Warunki klimatyczne.

2. Oceń prawdziwość informacji. Zaznacz P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub F, jeśli jest fałszywa.

1.	Ponad połowa gospodarstw rolnych ma powierzchnię większą niż 15 ha.	P	F
2.	Roczna suma opadów atmosferycznych w Polsce zapewnia niezbędną ilość wody do uprawy roli.	P	F
3.	Uprawie roli sprzyjają tereny pagórkowate o stromych stokach.	P	F
4.	W naszym kraju okres wegetacyjny najdłużej trwa na Pojezierzu Suwalskim.	P	F
5.	W Polsce dominują gleby średniej i słabej jakości.	P	F
6.	Indywidualne gospodarstwa rolne stanowią 99,8% wszystkich gospodarstw w Polsce.	P	F

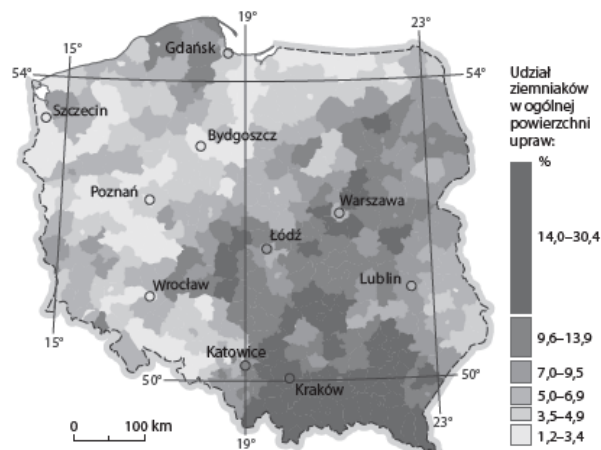
3. Na podstawie poniższej mapy wykonaj polecenia.



a) Podkreśl nazwy regionów geograficznych o największym udziale zasiewów pszenicy w ogólnej powierzchni upraw.

Nizina Podlaska, Nizina Śląska, Nizina Mazowiecka, Pojezierze Pomorskie, Wyżyna Lubelska, Żuławy Wiślane, Nizina Szczecińska

b) W zaznaczonych rejonach uprawia się dużo pszenicy, ponieważ:



a) Podkreśl nazwy regionów geograficznych o największym udziale ziemniaków w ogólnej powierzchni upraw.

Karpaty, Nizina Śląska, Kotlina Sandomierska, Pojezierze Mazurskie, Wyżyna Kielecka, Nizina Mazowiecka, Pojezierze Wielkopolskie

b) W zaznaczonych rejonach uprawia się ziemniaki, ponieważ:

4. Na podstawie danych statystycznych zawartych w tabeli uzupełnij zdania właściwymi informacjami.

Rodzaj uprawy	Wielkość zbiorów (w mln t)				
	1970	1980	1990	2000	2015
buraki cukrowe	12,7	10,1	16,7	13,1	9,3
pszenica	4,6	4,2	9,0	8,5	10,8
ziemniaki	50,3	26,4	36,3	24,2	6,2
żyto	5,4	6,6	6,1	4,0	2,0

A. Zbiory pszenicy były największe w _____ roku.

B. Zbiory buraków cukrowych w 1990 roku wyniosły _____ mln t.

C. W latach 1970–2015 najbardziej zmniejszyła się wielkość zbiorów _____.

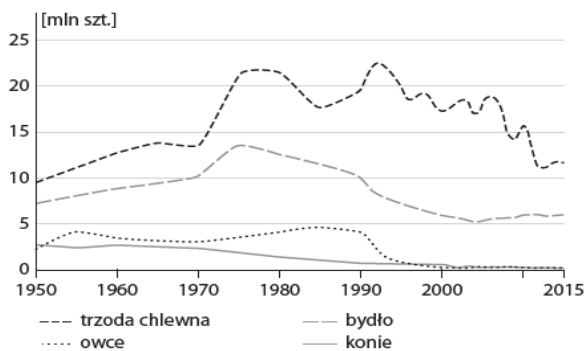
Nazwa produktu	Jednostka	Wielkość produkcji (mln t)				
		1970	1980	1990	2000	2015
mięso wołowe	tys. t	412	626	652	291	476
mięso wieprzowe		1034	1418	1498	1602	1836
mięso drobiowe		115	419	311	579	1988
mleko krowie	mld l	14,5	16,0	15,4	11,5	12,8

A. W 2015 roku produkcja mleka krowiego wyniosła _____.

B. Od 1970 roku dużym wahaniom ulegała wartość produkcji mięsa _____.

C. W latach 1970–2015 kilkakrotnie wzrosła produkcja _____.

5. Na podstawie poniższego wykresu zaznacz zdanie zawierające prawdziwe informacje.



- A. Pogłowie owiec kształtuje się na poziomie 3 mln szt.
- B. Wielkość pogłowia trzody chlewnej w ostatnich trzydziestu latach nieznacznie waha się.
- C. Konie są coraz liczniej hodowanymi zwierzętami gospodarskimi.
- D. Pogłowie bydła w 2015 roku wynosiło ok. 6 mln szt.

6. Podkreśl nazwy działów przemysłu skupione w sekcji górnictwa i wydobywania jedną kreską, a nazwy działów przemysłu skupionych w sekcji przetwórstwa przemysłowego zaznacz w kółeczku.

wydobycie węgla kamiennego,
 produkcja wyrobów chemicznych, produkcja artykułów spożywczych, wydobycie surowców skalnych, wydobycie rud metali, rozprowadzanie wody, wydobycie węgla brunatnego, produkcja środków transportu, zaopatrywanie w energię

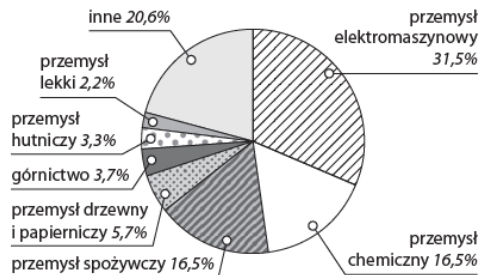
7. Zaznacz trzy cechy polskiego przemysłu przed restrukturyzacją.

- A. Nowocześniejsze technologie niż w innych krajach socjalistycznych.
- B. Przewaga dużych przedsiębiorstw odznaczających się przerostem zatrudnienia.
- C. Nieefektywna organizacja pracy.
- D. Dominacja przemysłu przetwórczego, zwłaszcza motoryzacyjnego.
- E. Dostosowanie przemysłu do potrzeb rynku wewnętrznego.
- F. Duża materiałochłonność i energochłonność produkcji.

Zaznacz trzy cechy polskiego przemysłu po restrukturyzacji.

- A. Rozwój dużych przedsiębiorstw państwowych.
- B. Stosowanie mniej energochłonnych i materiałochłonnych technologii produkcji.
- C. Dominacja górnictwa, hutnictwa i przemysłu elektromaszynowego.
- D. Zróżnicowanie struktury produkcji przemysłowej.
- E. Wzrost napływu inwestycji zagranicznych.
- F. Mały udział produktów wysoko przetworzonych w strukturze produkcji przemysłowej.

8. Na podstawie wykresu przedstawiającego strukturę produkcji przemysłowej Polski w 2015 roku zaznacz zdanie zawierające prawdziwe informacje.

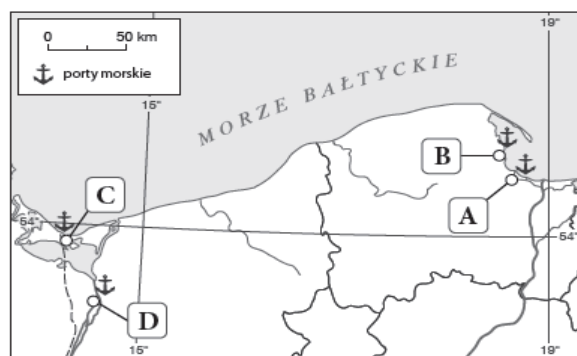


- A. Udział przemysłu hutniczego w strukturze produkcji przemysłowej jest wyższy niż udział przemysłu drzewnego i papierniczego.
- B. Produkcja przemysłu spożywczego stanowi zaledwie 5,7% całej produkcji przemysłowej Polski.
- C. Największe znaczenie dla produkcji przemysłowej kraju ma przemysł elektromaszynowy.
- D. Przemysł chemiczny stanowi 26,5% produkcji przemysłowej.
- E. Przemysł chemiczny i przemysł spożywczy mają taki sam udział w strukturze produkcji przemysłowej.
- F. Produkcja przemysłu elektromaszynowego stanowi prawie 25% całej produkcji przemysłowej Polski.
- G. Największe znaczenie dla produkcji przemysłowej kraju ma przemysł mineralny.
- H. Górnictwo i hutnictwo stanowią łącznie niemal 17% produkcji przemysłowej.

9. Podkreśl nazwy typów elektrowni wykorzystujących surowce nieodnawialne, a w kółku odnawialne.

geotermalna, zasilana węglem kamiennym,
 zasilana węglem brunatnym, wodna, wiatrowa

10. Na mapie literami A–D zaznaczono główne porty morskie Polski.



Podaj nazwy portów:

- A – _____
- B – _____
- C – _____
- D – _____

Odpowiedz na następujące pytania:

1. W czym pomaga Unia Europejska dla polskich rolników?
2. Jakie zboża uprawia się w Polsce?
3. Co poza zbożem uprawia się w Polsce?
4. Jakie zwierzęta hoduje się w Polsce i w jakim celu?
5. Jakie ryby łowi się w Morzu Bałtyckim?