

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Arkusz 1

0-3

1

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1.1.-1.3., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

65

1.1. Was bringt Lisa mit?



A.



B.



C.

66

1.2. Wo sprechen die Personen?



A.



B.



C.

67

1.3. Über wen spricht der Junge?

- A. Über seine Lehrerin.
- B. Über seine Schwester.
- C. Über seine Mitschülerin.

0-5

2

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.-2.5.) odpowiadające jej zdanie (A-F).

68

Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Das Wetter war sehr schön.
- B. Ich habe Freunde besucht.
- C. Auch in den Sommerferien will ich fit bleiben.
- D. Ich habe meiner Großmutter geholfen.
- E. Ich habe fremde Länder besucht.
- F. Ich habe meine Sommerferien auf dem Wasser verbracht.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Arkusz 1

0-5

3

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.–3.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

**3.1. Przyjmij zaproszenie na imprezę.**

- A. Ich lade dich herzlich ein.
- B. Ich komme gern zu dir.
- C. Ich mache bei mir zu Hause eine Party.

**3.2. Przedstaw się.**

- A. Ich habe braune Augen.
- B. Mein Name ist Agnes.
- C. Ich bin 15 Jahre alt und 1,60 m groß.

**3.3. Wyraż opinię o swoim nauczycielu.**

- A. Ich finde ihn höflich und geduldig.
- B. Ein guter Lehrer ist nie böse.
- C. Er soll mich ernst nehmen und zum Lernen motivieren.

**3.4. Poinformuj, czego nie wolno robić na lekcji.**

- A. Im Unterricht müssen wir unsere Handys ausschalten.
- B. Im Unterricht dürfen wir keine Pausenbrote essen.
- C. Im Unterricht wollen wir keine Tests schreiben.

**3.5. Poinformuj o swoich dolegliwościach.**

- A. Ich muss im Bett bleiben.
- B. Der Arzt verschreibt mir Medikamente.
- C. Ich habe Durchfall.

0-5

4

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.5.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

**Ingrid:** Guten Tag, Herr Doktor!

**Arzt:** Tag, Ingrid! **4.1.** \_\_\_\_\_ ?

**Ingrid:** Ich fühle mich nicht wohl. Ich habe Schnupfen, Husten und Kopfschmerzen.

**Arzt:** Hast du **4.2.** \_\_\_\_\_ ?

**Ingrid:** Ja, 38,3.

**Arzt:** Dann muss ich dich untersuchen. **4.3.** \_\_\_\_\_ und sag A!

**Ingrid:** Aaaa ...

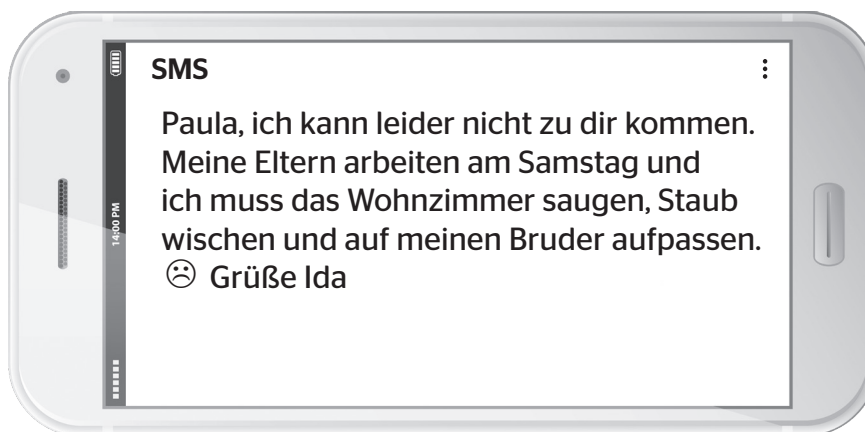
**Arzt:** Dein Hals ist leicht **4.4.** \_\_\_\_\_. Du hast eine Grippe. Ich verschreibe dir einen Hustensaft, Nasentropfen und Paracetamol.

**Ingrid:** **4.5.** \_\_\_\_\_ soll ich die Medikamente einnehmen?

**Arzt:** Alles dreimal täglich nach dem Essen. Du bleibst unbedingt eine Woche im Bett. Hier ist dein Rezept.

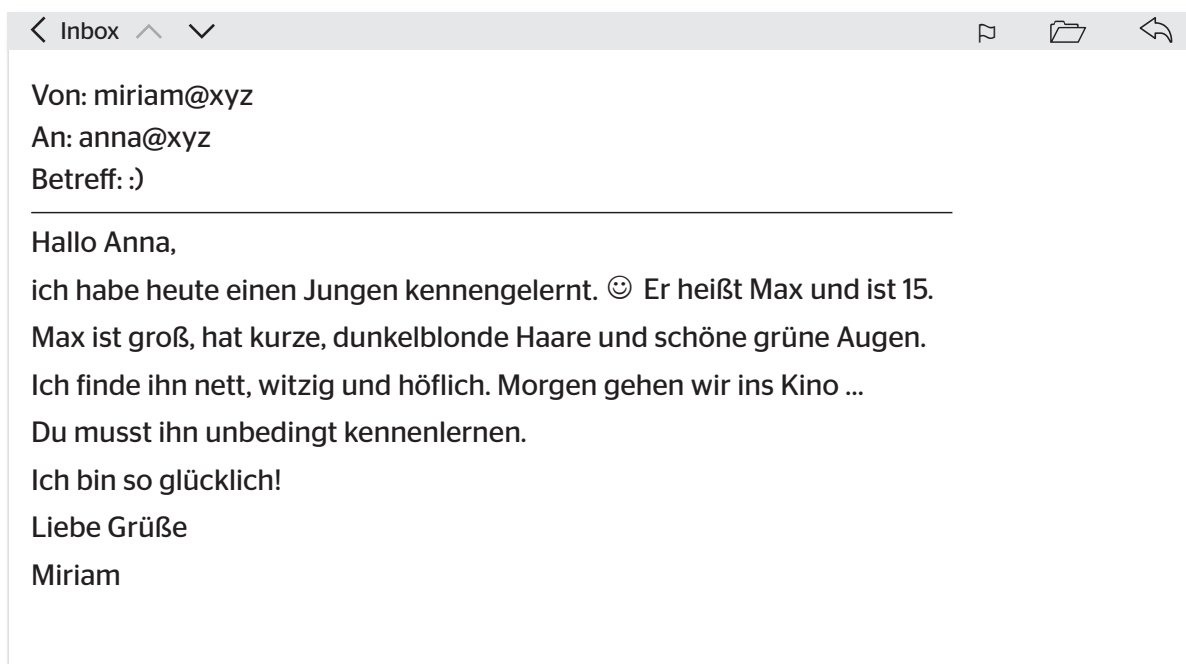
**Ingrid:** Danke, Herr Doktor.

Przeczytaj teksty. W zadaniach 5.1.–5.3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



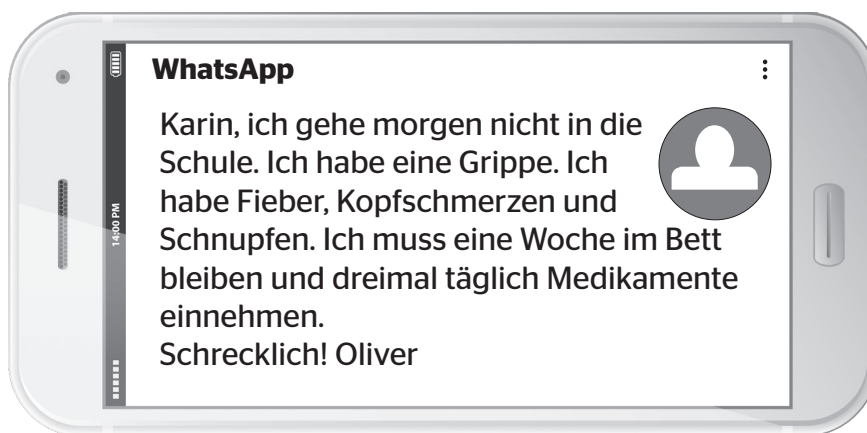
**5.1. Warum kommt Ida nicht zu Paula?**

- A. Sie hat keine Lust.
- B. Sie hat Pflichten zu Hause.
- C. Sie ist müde.



**5.2. Miriam möchte**

- A. mit Anna ins Kino gehen.
- B. ihren neuen Freund vorstellen.
- C. einen Jungen kennenlernen.



### 5.3. Oliver

- A. mag die Schule nicht.
- B. war nicht in der Schule.
- C. ist krank.

0-4 6 Przeczytaj zamieszczone na forum internetowym trzy wpisy dotyczące nauczycieli (A-C) oraz zdania dotyczące tych wpisów (6.1.–6.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

FRAGE: Ich habe eine neue Chemielehrerin. Sie ist sehr streng und ungerecht. Sie schafft immer eine stressige Atmosphäre. Wie soll ein guter Lehrer sein?

< CHAT
⌵
⌶

A **Antwort**  
 von Simon, 12.12.2017  
 Ich denke, ein guter Lehrer ist geduldig und hilfsbereit. Er kann alles gut erklären. Er gibt nicht viel auf.

---

B **Antwort**  
 von Stella, 12.12.2017  
 Er soll mich ernst nehmen und zum Lernen motivieren. Er soll gerecht, aber auch streng sein. Und er soll die Schüler nie beschimpfen.

---

C **Antwort**  
 von Fynn, 12.12.2017  
 Freundlich, tolerant und locker ... Er soll keine Tests machen und keine Hausaufgaben aufgeben. 😊

6.1.	Die Person möchte keine Tests schreiben.	
6.2.	Die Person findet, ein guter Lehrer hilft den Schülern gern.	
6.3.	Die Person mag keine strengen Lehrer.	
6.4.	Die Person meint, ein guter Lehrer ist fair und höflich.	

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY Arkusz 1

0-5

7

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 7.1.–7.5. Zakreśl literę A, B albo C.

Am Samstagabend waren wir 7.1. \_\_\_\_\_ der Party bei Diana. Es 7.2. \_\_\_\_\_ echt toll! Wir 7.3. \_\_\_\_\_ viel getanzt. Julia hat einen Kuchen 7.4. \_\_\_\_\_ und Diana hat einen Obstsalat gemacht. Uwe hat die Party gefilmt. Nach der Party haben alle 7.5. \_\_\_\_\_.

- |                    |               |              |
|--------------------|---------------|--------------|
| 7.1. A. auf        | B. in         | C. bei       |
| 7.2. A. wart       | B. war        | C. warst     |
| 7.3. A. habt       | B. haben      | C. sind      |
| 7.4. A. backen     | B. bäckt      | C. gebacken  |
| 7.5. A. aufgeräumt | B. räumen auf | C. aufräumen |

0-5

8

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (8.1. –8.5.) jednym wyrazem tak, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



Auf dem Bild sehen wir einen 8.1. \_\_\_\_\_.  
Er ist 8.2. \_\_\_\_\_.  
Er 8.3. \_\_\_\_\_ Ski.  
Das macht ihm bestimmt viel Spaß. Das Wetter ist schön. Es ist 8.4. \_\_\_\_\_.  
Die Sonne 8.5. \_\_\_\_\_.

0-5

9

Uzupełnij zdania 9.1.–9.5. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Jeżeli jest to konieczne możesz dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 9.1. Monika war in den Sommerferien (auf / das Land) \_\_\_\_\_.  
9.2. Sie hat dort (in / der Garten / arbeiten) \_\_\_\_\_.  
9.3. Luca sagt, dass er (sich fühlen / krank) \_\_\_\_\_.  
9.4. Lege bitte das Buch (auf / dein / Kopf) \_\_\_\_\_.  
9.5. Ich finde (mein Deutschlehrer / gerecht) \_\_\_\_\_.

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY **Arkusz 1**

10

**Jesteś fanem sportu. Zredaguj wpis na blogu na temat swojej aktywności fizycznej.**

- Poinformuj, jaką dyscyplinę sportu uprawiasz, kiedy i gdzie oraz czego potrzebujesz do jej uprawiania.
- Napisz, gdzie i jakie dyscypliny sportu można uprawiać w twoim miejscu zamieszkania.
- Zachęć użytkowników forum do pisania o ich aktywności fizycznej.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

[illegible]