

Język polski 30.03-3.04.2020r.

Temat 1 i 2: Wypowiedzenie i jego części – podmiot i orzeczenie.

Cele lekcji:

- Uczeń potrafi podzielić wypowiedzenia na zdania i równoważniki zdań
- Uczeń potrafi rozpoznać w tekście równoważniki zdań
- Uczeń potrafi wskazać podmiot i orzeczenie w zdaniu

Treść lekcji:

1. Zapisz temat lekcji: Wypowiedzenie i jego części – podmiot i orzeczenie.
 2. Wejdź na stronę internetową: <https://padlet.com/koalak/gjj9j2ww4zw> lekcja 1-2.
 3. Popatrz na planszę nr 1. Przepisz do zeszytu: co to są główne części zdania i na jakie pytania odpowiadają.
 4. Zwróć uwagę na równoważnik zdania (plansza nr 1a) i wykonaj w zeszycie ćw. 1b.
 5. Zwróć uwagę, że wypowiedź dzieli się ze względu na cel (plansza 1c). Zapisz cztery rodzaje wypowiedzeń do zeszytu.
 6. Zapoznaj się z rodzajami orzeczeń (plansza nr 2).
 7. Wykonaj ćw. 2a.
- (*koniec lekcji nr 1)*
8. Zapoznaj się z rodzajami podmiotu (plansza nr 3) . Zrób notatkę do zeszytu.
 9. Wykonaj ćw. 3/45 w zeszycie ćwiczeń (jest również wyświetlone na planszy nr 4).
 10. Dla chętnych – wykonaj ćwiczenie z planszy nr 5.
 11. Praca domowa – ćw. 4 i 5 /s. 45 z zeszytu ćwiczeń.
 12. Dla chętnych – obejrzyj film (karta nr 7).
 13. Odpowiedzi do ćwiczeń z lekcji są na końcu. Porównaj je ze swoimi i ewentualnie popraw.

Ps. Potwierdzenie odrobienia pracy domowej wysyłamy w dowolnej formie – zdjęcie, scan, print screen, pocztą internetową na adres: koalak@wp.pl, Messengerem, w Microsoft Team.

7. Wykonaj ćw. 3/ s. 45 w zeszyście ćwiczeń:

Połącz każde przysłowie z rodzajem podmiotu, który w nim występuje.

Nie chwal dnia przed zachodem słońca. •

Prawda w oczy kole. •

Bez pracy nie ma kołaczy. •

Głową muru nie przebijesz. •

Wiara czyni cuda. •

Dzieci i ryby głosu nie mają. •

Każdy jest kowalem swego losu. •

- podmiot w dopełniaczu (logiczny)
- podmiot w mianowniku (gramatyczny)
- podmiot szeregowy (zbiorowy)
- podmiot domyślny

8. Praca domowa – ćw. 4 i 5 /s. 45 z zeszytu ćwiczeń.

Ćwiczenie 4 i 5 /s. 45 z zeszytu ćwiczeń

- 4** Wstaw znak X obok przysłów zawierających orzeczenie imienne.

<i>Dobrymi chęciami piekło jest wybrukowane.</i>	
<i>Psie głosy nie idą w niebiosy.</i>	
<i>Żadna praca nie hańbi.</i>	
<i>W nocy wszystkie koty są bure.</i>	
<i>Potrzeba jest matką wynalazków.</i>	

- 5** Podkreśl w tekście jedną linią podmioty, a dwiema liniami orzeczenia. Określ ich rodzaje.



Mistrz ortografii

Ortograficzne zmagania gimnazjalistów były podobne do wyczynów gimnastyków. W tym roku organizatorzy przygotowali wyjątkowo trudny tekst. Niecodzienne przykłady stały się wyzwaniem dla młodych mistrzów języka. Bezbłędnie napisała tylko jedna osoba. Zwycięzca otrzymał dyplom i bon na zakupy w księgarni. Pozostali uczestnicy konkursu zostali zaproszeni do wspólnej fotografii.

Temat 3 i 4: Wypowiedzenie i jego części – przydawka, dopełnienie, okolicznik.

Cele lekcji:

- Uczeń potrafi wymienić główne i drugorzędne części zdania
- Uczeń potrafi odnaleźć w tekście drugorzędne części zdania

Treść lekcji:

1. Zapisz temat lekcji: Wypowiedzenie i jego części – przydawka, dopełnienie, okolicznik.
 2. Wejdź na stronę internetową: <https://padlet.com/koalak/gjj9j2ww4zw> – lekcja 3-4. Będziemy wykonywali zadania zgodnie z kolejnością, która występuje w padlecie.
 3. Zapisz czym jest przydawka. Zwróć uwagę na jakie pytania odpowiada.
 4. Wykonaj ćwiczenie interaktywne z planszy nr 8 i 9.. Z ćwiczeń interaktywnych przepisuj przykładowe trzy zdania do zeszytu i podkreśl przydawki.
 5. Zapisz co to jest dopełnienie, a następnie wykonaj ćwiczenie interaktywne z planszy nr 11.
- (*koniec lekcji temat nr 3)
6. Z planszy nr 12 zapisz co to jest okolicznik. Zwróć uwagę na jakie pytania odpowiada.
 7. Jeśli chcesz obejrzyj filmik o okoliczniku.
 8. Kliknij planszę nr. 14 i sprawdź się. Wykonaj ćwiczenia interaktywne nr 1,3,4, które znajdują się w e-podręczniku.
 9. Praca domowa: ćw. 9 i 11/ s. 47.
 10. Jako podsumowanie możesz wysłuchać filmu o drugorzędnych częściach zdania

Potwierdzenie odrobienia pracy domowej wysyłamy w dowolnej formie – zdjęcie, scan, print screen, pocztą internetową na adres: koalak@wp.pl, Messengerem, w Microsoft Team.

- 9** Podkreśl linią falistą okoliczniki w zacytowanych przysłowiach. Wybierz jedno z nich i napisz ilustrujące je zdanie, w którym zastosujesz okolicznik.

Nie wywołuj wilka z lasu.

Pieczone gołąbki nie lecą same do gąbki.

Nie można dwa razy wejść do tej samej rzeki.

W czasie wojny milczą muzy.

I na równej drodze kark skręcić można.

Nauka nie idzie w las.

Niedaleko pada jabłko od jabłoni.

- 11** Skreśl błędną formę, aby utworzyć poprawne okoliczniki.

Ostatnie wakacje spędziłem w / na Białorusi.

Ochrypłam z / od krzyku.

Ręce zdrętwiały mi z / od mrozu.

Zmarnowałeś to tylko przez gapiostwo / z gapiostwa.

W nowym mieście Leszek usychał z / od tęsknoty za swoimi przyjaciółmi.

Dygotałem z / od zimna.

Przypominam ci to dla przestrogi / ku przestrodze.

Co roku / rok odwiedzamy nasze ulubione miejsca.

Język polski 30.03-3.04.2020 r.

Temat 5: Wypowiedzenie i jego części – rozbiór logiczny zdania.

Cele lekcji:

- Uczeń określa właściwy szyk przydawki w zdaniu
- Uczeń uzupełnia zdania przydawkami w odpowiednim szyku
- Uczeń potrafi dokonać rozbioru logicznego zdania

Treść lekcji:

1. Zapisz temat lekcji: Rozbiór logiczny zdania.
2. Wejdź na stronę internetową: <https://padlet.com/koalak/gjj9j2ww4zw> lekcja 5. Będziemy korzystać z naszej wirtualnej tablicy od numeru piętnastego.
3. Przejrzyj swoje notatki o częściach zdania. Jako formę powtórzenia zagraj w milionerów (plansza interaktywna nr 15).
4. Przypomnijmy informację związaną z przydawką – tzw. szyk przystawki w zdaniu. W tym celu zapoznaj się z informacją o szyku przydawki na planszy nr. 16, a następnie wykonaj w zeszycie zawarte tam ćwiczenie.
5. Przepisz do zeszytu jeden schemat z planszy nr 17 (masz dwa schematy do wyboru). Znajomość pytać do poszczególnych części zdania jest istotna, aby prawidłowo je określać podczas rozbioru zdania.
6. Przyjrzyj się dokładnie schematowi przykładowego rozbioru zdania na planszy nr 18. Nie przerażaj się tym, że jest mocno rozbudowany. Na następnej planszy nr 19 umieszczam uproszczony schemat przykładowego zdania.
7. Praca domowa: Przerysuj do zeszytu rozbiór logiczny zdania (drzewko) z planszy nr 19 i podpisz wyrazy odpowiednią częścią zdania (np. podmiot, orzeczenie, przydawka itd.).

Ps. Potwierdzenie odrobienia pracy domowej wysyłamy w dowolnej formie – zdjęcie, scan, print screen, pocztą internetową na adres: koalak@wp.pl, Messengerem, w Microsoft Team.